



Openbare Jenaplan basisschool

De Lispeltuut

Kasteellaan 2a

5321 GL Hedel

073-5993807



Algemene informatie

Missie en visie De Lispeltuut:

Samen voor STERK onderwijs!

Onze kernwaarden geven aan waar we in geloven.

Ze zijn de basis voor hoe we - kinderen, ouders en schoolteam - leven, leren en werken met elkaar.

Onze kernwaarden zijn: Samen – Thematisch – Effectief - Respect - Kindgericht

Samen

'Samen' is het kernwoord op De Lispeltuut. Samen praten, samen werken, samen spelen en samen vieren zijn de pijlers van ons onderwijs. Kenmerkend voor onze school zijn de betrokkenheid en de openheid: alles is bespreekbaar en iedereen is welkom. We hebben oog voor elkaar en voelen ons samen verantwoordelijk voor een fijne schooltijd voor ieder kind.

Thematisch

Op De Lispeltuut geven we thematisch onderwijs, met aandacht voor creativiteit en presenteren. Kinderen mogen ontdekkend en onderzoekend leren. Wereldoriëntatie geven we in projecten die aansluiten bij de actualiteit, zowel binnen als buiten de school. Waar mogelijk betrekken we de directe omgeving bij ons onderwijs, zoals lokale partners. Zo maken we steeds de verbinding met de wereld waarbinnen kinderen opgroeien.

Effectief

We willen dat de basis van ons onderwijs op orde is. Daarbij gaan we uit van leerdoelen en van wat de inspectie van ons vraagt, zodat we de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen. We blijven verbeteren waar nodig en voeren hierover een eerlijk gesprek.

Met ouders bespreken we de brede ontwikkeling van hun kind(eren); niet alleen qua kennis en vaardigheden, maar zeker ook op sociaal-emotioneel gebied.

Respect

In stamgroepen leren kinderen van en met kinderen van andere niveaus en leeftijden. Door samen te vieren en te delen leren zij respect te hebben voor een ander en voor zichzelf. Onze school heeft een veilig leerklimaat waarbinnen ruimte is om verantwoordelijkheid te (leren) nemen en nieuwsgierig te zijn. We motiveren iedereen het beste uit zichzelf te halen en daar trots op te zijn. Als ouders en schoolteam leven we dit voor.

Kindgericht

We geloven dat kinderen het beste leren als zij zich prettig voelen en zelfvertrouwen hebben. We hebben oog voor ieder kind, zijn persoonlijkheid, unieke talenten en wat het nodig heeft om te kunnen groeien en ontwikkelen. Zo bieden we onderwijs

op maat en halen we uit ieder kind wat erin zit. Kinderen leren we te reflecteren op zichzelf, zodat zij zich bewust worden van wat wel en niet bij hen past.

Identiteit

De Lispeltuut is een jenaplanschool. De jenaplangedachte is ontwikkeld door Peter Petersen in het begin van de twintigste eeuw. Het jenaplanconcept is bepalend voor de vorm en inhoud van ons onderwijs.

Stamgroepen

Op onze school werken we met heterogene leeftijdsgroepen, de stamgroepen. Een stamgroep is een natuurlijke manier van groeperen en lijkt op een gezin of speelgroep op straat met oudere en jongere kinderen. De kinderen in een stamgroep hebben onderling een leeftijdsverschil van ongeveer twee-drie jaar en verschillen in belangstelling, aanleg en vorderingen. In hun stamgroep leren zij omgaan met verschillen en kunnen zij elkaar positief beïnvloeden. De oudere kinderen leren bovendien verantwoordelijkheid dragen (elkaar helpen). Elk kind blijft in principe twee jaar in een stamgroep en dus in principe ook bij dezelfde leerkracht. Jaarlijks is er binnen de stamgroep doorstroming. Eerst ben je de jongste daarna het oudste kind. De leerkracht leert de kinderen (en hun ouders) goed kennen en kan ze effectief begeleiden. Omdat elk jaar maar de helft van de groep nieuw is, heeft de leerkracht relatief veel tijd voor het begeleiden van de nieuwe kinderen.

Pedagogisch klimaat

Kinderen zijn van nature leergierig en staan te popelen om de wereld te verkennen. Ze zijn actief, enthousiast, fantasierijk en vol van hun eigen ontdekkingen en plannen. Op De Lispeltuut sluiten we aan bij het van nature leergierige kind. We dagen elk kind uit om stappen in zijn ontwikkeling te maken. We geven vertrouwen en bieden hulp als het nodig is. Er is optimale aandacht voor onderwijsprestaties en positief gedrag wordt bekrachtigd. Kinderen worden door stamgroepleiders aangesproken op hun verantwoordelijkheid. Kinderen leren samen te werken, kritisch te zijn op eigen werk en gedrag. De relatie tussen de stamgroepleider en het kind is erg belangrijk. We zijn ons daarvan bewust. Een stamgroepleider die een positieve relatie heeft met de kinderen, die ze helpt en ondersteunt op de juiste manier, bevordert de motivatie van het kind. De innerlijke drive van waaruit een kind werkt en leeft wordt dan aangesproken. Als professional hebben wij de mogelijkheid, maar vooral de verantwoordelijkheid, om kinderen gelukkig en goed te laten opgroeien. Wij instrueren, controleren en begeleiden op een positieve manier, in een speelveld waar kinderen zelf het werk doen.

Ritmisch weekplan

De vier basisactiviteiten gesprek, spel, werk en viering wisselen elkaar af gedurende de dag en de week. We streven naar een evenwichtige verdeling van inspannende

en ontspannende activiteiten. Zo ontstaat een herkenbare regelmaat en structuur waarin kinderen zich thuis voelen.

Gesprek in de kring

Als we met elkaar praten, zitten we in de kring. We kunnen elkaar dan goed zien en zijn als vanzelf betrokken bij wat er verteld wordt. In de kring kunnen we elkaar informeren en leren begrijpen. We kennen de vertelkring, de boekenkring, de nieuwskring, de themakring en de kring waarin wordt gesproken over dingen die spelen in de groep.

Spel

Spelen is belangrijk. Al spelend ontwikkelen kinderen hun creativiteit en hun motoriek. Zij leren zich bewegen in de ruimte om hen heen. In hun spel leren kinderen rekening houden met elkaar, verwerken zij ervaringen en ontwikkelen zij hun persoonlijkheid. In alle groepen zijn regelmatig spel - en expressieactiviteiten. Veel spel is ook terug te vinden in de vieringen.

Werk

Onder werk verstaan we alle instructiemomenten en de werktijd waarin kinderen zelfstandig met hun taken bezig zijn. De instructiemomenten zijn in de stamgroep of met het leerjaar (vakkencluster). De kinderen werken met een weekplan. De taken die op het weekplan vermeld staan, zijn afgestemd op wat het kind aankan. Het weekplan bevat onderdelen zoals: rekenen, spelling, taal, lezen, schrijven, verkeer, begrijpend lezen en computergebruik. Er is veel ruimte voor onderlinge hulp, aan elkaar uitleggen, van elkaar leren en samen ontdekken.

Vieringen

Vieringen zijn een wezenlijk onderdeel van onze school. We kennen standaard vieringen zoals Sinterklaas, kerst en carnaval. Bijzondere vieringen zijn bijvoorbeeld het jaarlijkse 'Dollies fuif' en de viering voor onze schoolverlaters. Onze school kent vaste maandvieringen en thema-openingen en thema-afsluitingen: De Lispelviering. Bij vieringen is er ruimte voor expressie: toneel, dans, poppenkast, playback, voordragen, voorlezen, zang enzovoort.

Adviseringsprocedure

Eind groep 6 krijgen de kinderen een indicatie advies. Stamgroepleiders geven aan ouders aan of een kind op gemiddeld, onder- of boven gemiddeld advies zit. Eind groep 7 krijgen de kinderen een pré-advies. Stamgroepleiders geven een niveau advies (VMBO B/K/T, HAVO, VWO). Medio groep 8 krijgen de kinderen een definitief advies.

Adviezen worden opgesteld en besproken met de adviescommissie. De adviescommissie bestaat uit stamgroepleiders 6-7-8, intern begeleider en directeur. Het definitief advies wordt voor 1 maart gegeven.

Fides

Fides: Samen bouwen aan Zelfvertrouwen.

Waarom Fides: Het aanleren van Sociale Vaardigheden en werken aan Sociaal-Emotionele ontwikkeling van kinderen is iets wat je niet precies in een methode kunt vangen én ook niet een vaste plek kunt geven in het lesrooster.

Sociale Vaardigheden/Sociaal Emotionele Ontwikkeling is iets wat alle dagen én ieder moment een rol speelt. Fides is dan ook niet een methode maar een werkwijze die op elk moment van de dag ingezet kan worden. We spreken met z'n allen dezelfde (Fides-)taal: leerlingen, leerkrachten én ouders.

Bovenstaande is voor ons de reden geweest om te kiezen voor Fides. 'Fides' betekent 'vertrouwen'. Vertrouwen als kind, als jongere of als volwassene in jezelf. De Fides-werkwijze wil via praktische en zichtbare symbolen inzicht geven in jezelf en je omgeving. Het gaat er om dat je via sociale vaardigheden leert jezelf (bij) te sturen. De werkwijze is ontwikkeld door Henk en Ingrid de Visser.

Jenaplanschool De Lispeltuut en Fides:

Het team heeft in een teamcursus geleerd over en gewerkt met Fides, onder leiding van Henk de Visser. Het team werd zo vertrouwd gemaakt met de werkwijze en symbolen van Fides. Onze school ontving in het jaar 2019 het Fides-certificaat. Om de twee jaar wordt gecontroleerd of de school zich nog steeds houdt aan de gemaakte afspraken. De symbolen zijn aanwezig en zichtbaar in iedere klas en in de school hebben de symbolen een goed zichtbare plek.

Fides symbolen

Ballon.

De ballon zetten we in om kinderen te leren wat zelfvertrouwen is en het belang van een goede houding en uitstraling. Terminologie die wordt gehanteerd is: Eén ballon = je voelt je oké. Je durft je zelfvertrouwen te laten zien. Nul ballonnen = te weinig lucht, onzekerheid. Tien ballon = te veel lucht, je laat stoer of opvallend gedrag zien. Ook onzekerheid dus, net als 0 ballonnen.

Domino.

De domino beeldt meeloopgedrag uit en geeft daarmee inzicht in groepsprocessen. Met voldoende moed en zelfvertrouwen lukt het steeds beter om je niet mee te laten voeren maar om uit de rij te stappen. De dominostenen maken heel inzichtelijk dat het bepalen van jouw positie, bijv. bij vervelend gedrag in een groepje, het verschil kan maken

Sleutelbos.

We zouden een probleem kunnen zien als een gesloten deur. Om de deur te openen heb je een passende sleutel nodig. Als je een bos vol sleutels hebt en je

weet niet welke de goede is, dan zit er niets anders op dan te proberen, net zo lang tot je de goede hebt. Je begint met de 'grote sleutel', ik geloof in mezelf! Daarna probeer je de andere sleutels.

100%.

In de natuur is er niets voor niets. Ik ook niet, want ik ben deel van die natuur...dus ben ik goed zoals ik ben... gewoon... omdat ik er ben!

Oké-ojee gedachte.

Ons gedrag wordt erg bepaald door wat we denken. Maar wat denken we en waaróm denken we zo? Denken we wel gezond? Met de 'ojee' en 'oké' gedachte proberen we duidelijk te maken hoe je een positievere omgang kunt verkrijgen met jezelf en de ander. Ook hanteerbaar bij zaken waar je tegen opziet. Wat is nodig om het van Ojee naar Oké te krijgen?

Rugzak.

De rugzak zet je in om kinderen duidelijk te maken dat je eigen gedrag en dat van anderen ergens vandaan komt. Je leert ermee naar jezelf te kijken en naar de ander. Anders gezegd: je leert wat je bij jezelf kunt zoeken, wat jouw aandeel is, en wat je bij de ander kunt laten, waar jij geen direct aandeel inhebt. Je leert je rugzak leeg te maken!

Matroesjka.

Van pijnlijke momenten en moeilijke situaties kunnen we veel leren. Maar is het nodig om me alles aan te trekken wat me overkomt? Wij denken van niet. Welke dingen moeten me diep van binnen raken, wil ik er iets mee doen, wil ik er iets van leren? Welke dingen moeten me juist niet diep van binnen raken wil ik er iets mee kunnen?

Praktische informatie

Schooljaar 21-22:

Op De Lispeltuut zie je de volgende stamgroepen:

Groep 1-2 Langhorsjes: juf Wieneke en juf Barbara

Groep 3-4 Karels: juf Jennifer en juf Sharon

Groep 5-6 Krullevaars: juf Denise en juf Anneke

Groep 5-6 Duizels: juf Kayleigh

Groep 7-8 Zaza's: juf Kim en juf Patricia

Groep 7-8 Hasselbramen: meester Leo en juf Sanne

En verder werkzaam op onze school:

Intern begeleider: Sanne

Directeur: Ingrid
Congiërge: Onno
Arrangement begeleider: Wendie
Klassenassistent: Marie-José
Vrijwilliger Langhorsjes: Arda

Ouderkalender

In schoudercom zal voor aanvang van het nieuwe schooljaar de kalender gevuld worden. Dan kunt u gemakkelijk data terugvinden in de schoudercomapp onder het kopje 'kalender'. Dus u ontvangt geen losse kalender meer. In de schoudercomappkalender komt alles te staan en zo blijft de kalender up-to-date.

We zetten alle data voor u op een rij:

Vakanties en vrije dagen:

herfstvakantie	25 t/m 29 oktober 2021
kerstvakantie	27 december 2021 t/m 7 januari 2022
voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart 2022
2e Paasdag	18 april 2022
meivakantie	25 april t/m 6 mei 2022
Hemelvaart	26 en 27 mei 2022
2e Pinksterdag	6 juni 2022
zomervakantie	25 juli t/m 2 september 2022

Studiedagen:

Studiedagen zijn komend schooljaar verspreid over het jaar. Dat doen we, zodat we structureel en duurzaam kunnen werken aan (het verbeteren van) ons onderwijs. Steeds een stapje verder. Studiedagen kunnen we inroosteren, omdat de kinderen gedurende het jaar meer onderwijsuren maken dan verplicht:

Groep 1-2 maakt in 2 jaar 921,2 uur x 2

Groep 3-8 maakt in 6 jaar 877,6 uur x 6

In totaal 7708 uur in 8 jaar tijd. Verplicht is minimaal 7520 uur in 8 jaar tijd.

Groep 1-4 moet minimaal 3520 uur maken. Lispeltuut maakt 3797,6 uur.

Groep 5-8 moet minimaal 3760 uur maken. Lispeltuut maakt 3910,4 uur.

Het 'teveel' maken van onderwijsuren geeft ons gelegenheid om studiedagen in te plannen.

De studiedagen (kinderen vrij) voor 2021-2022 zijn:

13 oktober '21	dag
6 december '21	dag
11 februari '22	dag
5 april '22	dag (Stroomm studiedag)
3 juni '22	dag
29 juni'22	dag

Studiemiddagen: kinderen vanaf 12.30u vrij

24 december '21	middag
25 februari '21	middag
22 april '22	middag
22 juli '22	middag

Verjaardagen vieren:

Samen vieren is onderdeel van ons Jenaplanonderwijs. Bij alle verjaardagen staan we samen stil. Elke maand worden de jarigen van die maand verblijd met een Lispeltuut medaille.

Verjaardagsviering september:	6 september
Verjaardagsviering oktober:	4 oktober
Verjaardagsviering november:	1 november
Verjaardagsviering december:	7 december
Verjaardagsviering januari:	10 januari
Verjaardagsviering februari:	7 februari
Verjaardagsviering maart:	7 maart
Verjaardagsviering april:	4 april
Verjaardagsviering mei:	9 mei
Verjaardagsviering juni:	7 juni
Verjaardagsviering juli & augustus:	4 juli

Andere belangrijke data:

6 september:	Opening schooljaar
13 september:	Opening thema familieverhalen
13 t/m 24 sep:	Pré-adviezen groep 8
21 september	Stamgroepavond ouders & oudercafé Fides
24 september:	Stamgroepdag
27 sep t/m 8 okt:	(Kind-)oudergesprekken doelen & welbevinden
15 oktober:	Schoolfotograaf
22 oktober:	Afsluiting thema familieverhalen
1 november:	Luizencontrole
5 november:	Bag2school
8 november:	Opening thema leven en overleven
10 november:	PO-VO avond (van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs)
23 november:	Knutselavond Sint
1 december:	Surprise brengen
3 december:	Sinterklaas
17 december:	Afsluiting project leven en overleven
23 december:	Kerstviering
13 januari:	Nieuwjaars-oudercafé
17 januari:	Opening thema slimme communicatie
17 jan t/m 4 feb:	M-toetsen cito
7 t/m 11 feb:	Open week nieuwe ouders

14 t/m 18 feb:	Adviesgesprekken
24 februari:	Verslagen mee
25 februari:	Afsluiting project slimme communicatie
7 maart:	Luizencontrole
14 maart:	Opening thema terug naar de dino's
14 t/m 25 mrt:	(Kind-) oudergesprekken
4 t/m 8 april:	Buitenlesweek
20 april:	Afsluiting terug naar de dino's
20 en 21 april:	Centrale eindcito groep 8
22 april:	Koningsspelen
9 mei:	Luizencontrole
13 mei:	Bag2school
16 mei:	Opening thema een groene wereld
23 t/m 25 mei:	Kamp groep 8 (onder voorbehoud)
7 t/m 24 juni:	E-toetsen cito
24 juni:	Afsluiting thema een groene wereld
7 juli:	Verslagen mee
13 juli:	Kennismaken nieuwe groep
15 juli:	Dollies fuif
11 t/m 15 juli:	Facultatieve ouderavond
18-19 juli:	Musical
22 juli:	Laatste schooldag '21-'22
5 sep:	Start nieuwe schooljaar

Lispelviëring:

Thema-openingen en sluitingen. *Samen vieren* is een van de 4 pijlers van ons Jenaplanonderwijs.

Tijdens de opening van een thema maken we de kinderen nieuwsgierig. We inspireren ze en zetten ze aan tot denken.

Tijdens de afsluiting presenteren kinderen aan elkaar wat er geleerd is en waar we trots op zijn.

De begin- en eindtijden:

Elke groep start om half 9 en eindtijd om half 3. Behalve op woensdag natuurlijk, dan is het half 1. En voor de Langhorsjes is op vrijdag de eindtijd ook half 1.

Wegbrengen en ophalen:

De [Langhorsjes](#) en de [Karels](#) maken gebruik van de deur bij Pluks Werkplaats/BSO Pippi.

De [Duizels](#) en de [Hasselbramen](#) maken gebruik van de hoofdingang.

En de [Krullevaars](#) en [Zaza's](#) maken gebruik van de deur van de speelzaal.

Kinderen komen vanaf groep 3 zelfstandig naar binnen. De stamgroepleider van de Langhorsjes wacht de kinderen buiten op.

Gym:

Gym is op dinsdag en donderdag. De Langhorsjes brengen alleen gymschoenen mee. Deze blijven ook op school. De groepen 3 t/m 8 hebben gymkleding en gymschoenen nodig. Dus check in de laatste week of alles nog past 😊.

Kind ziek?:

In schoudercom kunt u heel gemakkelijk ziek melden. Graag voor 8.15u, zodat de stamgroepleider voor aanvang van de lesdag op de hoogte is. Wordt uw kind ziek op school, dan nemen we contact op met u.

Stamgroepleider afwezig:

Bij ziekte of verlof/uitval van een stamgroepleider maken we gebruik van de vervangingspool van Stichting STROOMM. Wij doen ons uiterste best om vervanging te regelen. Op het moment dat er geen invaller beschikbaar is, treedt het zogenaamde vervangersprotocol in werking. We proberen dan het intern op te lossen. We vragen collega-leerkrachten om bij te springen of we bekijken mogelijke andere manieren. Eventueel kunnen we de groep zonder stamgroepleider, maximaal één dag verdelen over andere groepen. In het uiterste geval kan ervoor gekozen worden de kinderen thuis te laten blijven. Middels schoudercom wordt u als ouder op de hoogte gebracht en gehouden van de stand van zaken.

Schooltijden, fruit en lunch:

We hebben een continuooster op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30u tot 14.30u. Op woensdag zijn de kinderen van 8.30u tot 12.30u op school. De kinderen van de Langhorsjes zijn op vrijdag ook om 12.30u uit.

Voor de ochtendpauze nemen kinderen fruit mee. Geef ook een gezonde lunch mee. Koek en snoep zijn voor thuis. Drinken mag mee in een eigen beker. Dat kan (slappe) ranja zijn, melk, water of thee.

Sinterklaas:

Knutselavond Sint is voor groep 1-4. De kinderen en leerkrachten van groep 5-8 versieren zelf de klas. Gedurende de Sintperiode zetten alle kinderen de schoen op school. Groep 5-8 maakt een surprise. Op woensdag 1 december wordt deze ingeleverd op school.



MR:

De MR van onze school bestaat uit 2 teamleden en 3 ouders. De ouders die in de MR zitten zijn Samanta Hütten, John van Horssen en Erwin van der Neut. Teamleden in de MR zijn Leo Weyman en Denise Coset. De MR is via schoudercom te bereiken.

Oudervereniging:

Het bestuur van de oudervereniging van De Lispeltuut bestaat uit een aantal ouders die in samenspraak met teamleden ontzettend leuke activiteiten organiseren. Deze activiteiten worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage. Elk jaar krijgt u vanuit de OV een bericht met het verzoek deze bijdrage te voldoen, zodat er weer veel leuke activiteiten georganiseerd kunnen worden voor alle kinderen. De OV is te bereiken via schoudercom.

De Lispeltuut ouder informatie:

Schoudercom:

Iedere 14 dagen ontvangt u de Lispel via schoudercom nieuwsberichten. U treft alle actuele schoolinformatie in de Lispel.

De stamgroepleiders zorgen ervoor dat u op de hoogte blijft van alle klasseninformatie via blogs of infobrieven. Ook deze ontvangt u via schoudercom.

Stamgroepavond

In het begin van het schooljaar organiseren we per groep een stamgroepavond. U wordt hier van harte voor uitgenodigd. Op deze avond hoort u wat er zoal op het programma staat het komende schooljaar. U krijgt groeps-specifieke informatie.

Algemene ouderavond

Tijdens het schooljaar hebben we 2x een avond ingeroosterd voor alle ouders. De eerste is tijdens de stamgroepavond. Het onderwerp is dan Fides. De tweede is een 'nieuwjaars-oudercafé' op 13 januari. We hopen u dan te ontmoeten.

Online:

Onze school heeft ook een website: www.delispeltuut.school

We zijn ook te vinden op Facebook: <https://www.facebook.com/delispeltuuthedel/>

En in instagram: https://www.instagram.com/de_lispeltuut_hedel/

Verder zijn we te vinden op 'Scholen op de kaart':

<https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/hedel/6913/openbare-basisschool-de-lispeltuut-jenaplanschool/>

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Dit is een wettelijke taak die gebeurt in opdracht van de gemeente. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten werken hierbij samen met school en ouders. JGZ beantwoordt vragen van leerkrachten, ouders en kinderen op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding en helpt bij vervolgstappen.

De bijlage vindt u onder 'documenten': artikel schoolgids BO 2021 GGD.